

Audycja nr. 6:  
„Budzenie świata - Ptaszkiowie Śpiewali”



realizowanego przez Chełmski Dom Kultury,  
dofinansowanego z Krajowego Planu Odbudowy.

### SCENARIUSZ ZAJĘĆ – PO AUDYCJI (klasy 0–1)

Scenariusz przygotowany w ramach programu KPO – Muzyczne Opowieści Natury  
(dla nauczycieli klas 0–1).

QR do nagrania koncertu Ptaszkiowie Śpiewali:



(Po zeskanowaniu otworzy się link do zapisu transmisji na żywo na platformie  
YouTube: [https://www.youtube.com/live/P9YCn0Xn\\_AY](https://www.youtube.com/live/P9YCn0Xn_AY))

### 1. WPROWADZENIE – „Przypominamy sobie koncert” (3 min)

Dzieci siedzą w kole.

Nauczycielka mówi:

„Byliśmy na koncercie, gdzie słuchaliśmy muzyki o ptakach i przyrodzie.

Teraz spróbujemy przypomnieć sobie to, co widzieliśmy i słyszeliśmy.”

Pytania pomocnicze:

- Kto pamięta koncert?
- Co najbardziej zapamiętałeś/zapamiętałaś?

Nie poprawiamy odpowiedzi – **wszystkie są dobre.**

### **3. ZABAWA RUCHOWA – „Dźwięki przyrody” (5 min)**

Nauczycielka wypowiada hasła, dzieci reagują ruchem:

- ptak – machanie rękami jak skrzydłami
- wiatr – kołysanie się na boki
- drzewo – stanie nieruchomo
- rzeka – płynne ruchy rąk

Można powtórzyć kilka razy w różnej kolejności.

### **4. PRZYPOMINANIE MUZYKI (3 min)**

Nauczycielka:

„Na koncercie słuchaliśmy muzyki, która opowiadała o przyrodzie.”

Można:

- wymienić nazwy utworów,
- albo zapytać:  
Czy muzyka przypominała ptasi śpiew?  
Czy była spokojna czy wesoła?

Nie trzeba odtwarzać nagrań – pracujemy na pamięci i wyobraźni.

### **5. ROZMOWA – „Muzyka i przyroda” (3 min)**

Pytania:

- Czy ptaki robią muzykę?
- Czy przyroda ma swoje dźwięki?

Podsumowanie nauczycielki:

„Muzyka pomaga nam słuchać świata uważniej.”

### **6. ZADANIE PLASTYCZNE – „CO ZAPAMIĘTAŁEM Z KONCERTU” (10–15 min)**

Narysuj to, co najbardziej zapamiętałeś z koncertu.

Może to być:

- ptak,
- artyści w kostiumach,
- ruch,
- przyroda,
- coś, co Ci się podobało.

Nie ma dobrych ani złych rysunków.

To rysunek wspomnienia.

### **7. MINI PODSUMOWANIE – „Jedno zdanie” (2 min)**

Każde dziecko (jeśli chce) kończy zdanie:

- „Najbardziej podobało mi się...”
- „Zapamiętałem...”
- „Muzyka była jak...”

## **8. POŻEGNANIE – „Cicha chwila” (2 min)**

Dzieci zamykają oczy.

Nauczycielka mówi:

„Zróbmy jeden bardzo cichy dźwięk, jak ptaki odpoczywające po śpiewaniu.”

Chwila ciszy na zakończenie.

## **INFORMACJA ORGANIZACYJNA**

Scenariusz może być realizowany:

- bezpośrednio po audycji,
- w kolejnym dniu w szkole,
- jako element rozmowy i ewaluacji projektu.