

Audycja nr. 5:
„Herody. Opowieść o dawnym kolędowaniu”



realizowanego przez Chełmski Dom Kultury,
dofinansowanego z Krajowego Planu Odbudowy.

Scenariusz PO audycji (klasy 2–3)

Scenariusz przygotowany w ramach programu KPO – Muzyczne Opowieści Natury
(dla nauczycieli klas 2–3).

QR do nagrania koncertu „Herody. Opowieść o dawnym kolędowaniu”:



(Po zeskanowaniu otworzy się link do zapisu transmisji na żywo
na platformie YouTube:
<https://youtu.be/CUfCI7Zxmlg>)

Zadanie 1

„NARYSUJ SCENĘ, KTÓRĄ ZAPAMIĘTAŁEŚ/ZAPAMIĘTAŁAŚ”

Polecenie dla dziecka (czytane przez nauczycielkę):

Narysuj scenę ze spektaklu „Herody”, która najbardziej ci się podobała.

Pytania pomocnicze (ustnie):

Kto był na scenie?

Czy było wesoło, głośno, strasznie?

Czy ktoś tańczył lub grał?

Wskazówka metodyczna:

Nie poprawiamy rysunków – ważne jest wspomnienie i emocja, nie realizm.

Zadanie 2

„ZRÓB POSTAĆ Z HERODÓW” – LALKA TEATRALNA

Polecenie:

Wybierz jedną postać ze spektaklu i zrób ją jako lalkę.

Propozycje postaci (do wyboru):

- Anioł
- Król Herod
- Śmierć
- Diabeł
- Koza / Niedźwiedź / Małpa

Materiały (przykładowe):

- papier, karton, torebka papierowa
- kredki, flamastry
- bibuła, włóczka (broda, włosy)
- patyczek lub łyżka drewniana

Pytanie po pracy:

Jak nazywa się twoja postać? Co robiła w spektaklu?

Zadanie 3

„JAKIE INSTRUMENTY USŁYSZAŁEŚ/USŁYSZAŁAŚ?”

Polecenie:

Zaznacz (zakreśl) albo narysuj instrumenty, które były w spektaklu.

Instrumenty do pokazania / nazwania:

- dzwonki
- bębenek
- skrzypce
- akordeon
- grzechotki

Zabawa uzupełniająca (ustna):

- Który instrument był głośny?
- Który był cichy?
- Który podobał ci się najbardziej?

Zadanie 4

„CO BYŁO ŚMIESZNE, A CO DZIWNE?”

Polecenie:

Połącz albo narysuj:

- co było śmieszne
- co było dziwne
- co było nowe

Praca ustna lub rysunkowa – dzieci mogą:

- wskazywać palcem,
- dorysowywać buźki,

- opowiadać jednym zdaniem.

Zadanie 5

„POWIEDZ JAK KOŁĘDNIK”

Powtarzamy razem (rytmicznie):

„Czy można z kołędą?”

„Hej kołęda, kołęda!”

Zabawa:

- dziecko mówi – reszta klasy odpowiada,
- z ukłonem lub gestem.

PODSUMOWANIE DLA NAUCZYCIELKI

Po kartach pracy zapytaj:

- Kto pamięta jakąś postać?
- Jaki dźwięk zapamiętaliście?
- Czy kołędnicy byli bardziej śmieszni czy groźni?

Cel:

utrwalenie wrażeń, bez oceniania, w atmosferze zabawy.