

Audycja nr. 4:
„O LUDZIACH I DRZEWACH”



realizowanego przez Chełmski Dom Kultury,
dofinansowanego z Krajowego Planu Odbudowy.

Scenariusz przygotowany w ramach programu KPO – Muzyczne Opowieści Natury
(dla nauczycieli klas 0–1).

Karta pracy **PRZED** koncertem „O LUDZIACH I DRZEWACH”.

„Przyjaciel Drzewa”

1. Pokoloruj drzewo snów (ilustracja drzewa w załączniku)

Nadaj mu kolory, które twoim zdaniem pasują do drzewa, które potrafi śnić.

Dorysuj listki w dowolnym kształcie i kolorze.

2. Co widzi twoje drzewo, kiedy śni?

W gałązkach narysuj różne sny drzewa.

Pomysły (dziecko może wybrać lub wymyślić własne):

- nocne niebo
- spadające gwiazdy
- małe leśne zwierzątka
- krople deszczu
- tęczę
- osoby, które przechodzą obok
- kawałek świata, który drzewo śni

3. Jakie jest twoje drzewo?

spokojne
radosne
odważne
tęskniące
tajemnicze
śpiące
marzące

4. Jak rośnie twoje drzewo?

Narysuj pod drzewem trzy małe obrazki, krok po kroku:

1. Nasionko
2. Mała sadzonka
3. Drzewo, które poznaje świat

Jeśli dzieci nie potrafią rysować szczegółów, mogą zrobić proste kształty: kropka, kreska, pień i gałązki.

5. Jak ty czujesz się przy drzewie?

Narysuj w dowolnym miejscu buźkę:

- * radosny/a
- * spokojny/a
- * zadowolony/a
- * zamyślony/a
- * przytulnie
- * sennie

6. Zabawa wyobraźni – „Głos drzewa”

Narysuj w małym okienku:

Jak brzmiałby głos twojego drzewa?

To może być:

- fala dźwięku
- linie, kropki, spiralne znaki
- „mówienie” w obrazkach

(Nie trzeba pisać liter!)

7. Krótka zabawa ruchowa – „Drzewo się budzi”

Instrukcja dla dziecka :

- Zwiń się jak śpiące nasionko.
- Powoli „otwieraj” się jak sadzonka.
- Wyciągnij ręce jak gałęzie ku słońcu.
- Zakołysz się jak drzewo na wietrze.

8. Moje pytanie do drzewa

Zamiast pisać – narysuj w małej chmurce to, o co chciał(a)byś zapytać drzewo.
Może to być obrazek „pytajnika”, zwierzątko, gwiazdka, deszcz – cokolwiek.

